مُلهِ زى ٤ إرا فهر وبزريد واك) بدنا صرت مرالرمنين فليف مسيح الله في ايْر الشرق مع اسك متعلق الله انج صبح ك واكثرى دنور شعظرے كر حصور كو كل ١٠٠٠ كال متر يحر موا ١٠ چ صبح ١٠٩٩ ہے۔ گلے میں اور کا فول میں در و کی تناکا بہت امی مستورہے۔ احباب محت کے افر دما فرانیں -صفرت م الموسن وطلب العالى كالمبيت كل سے برتہ ہے يما ل محت كے يوروعاكى مائے۔ قادیان ۱۸ ماه فهور معنرت مزایش احرصاحب کو گزشت را ت نمیند آگی - گرا ب میع ۹ نبح کے قريب؛ هتر كيے جوڑمي مبت نيز در د المحا. جيڪابقيه اي مُائے ، احباب كا مامت كے مُح دعا فوا سبيده أم مظفر احرماج منج عفرت مرزان المراح معاحب كالمبيت آج مردروك وجس آج فعل حوصت مولی کسترقل معاصب رصاری می دمفان کا برکات کا مدہ انحایا Digitized by Khilafat Library Rabwah

جراس ١٠ ماه ظهور على ١٠ سرشعال سرد سانه ١٠٠ - براگرت ١٩٧٥ نا منه ١٩٠٥

نزاحت سے بازر سے سے انکار کردیا جب

مَرُكُورُ حَبِيجِهِ مِنْ كَالْرُ فِيهِمَا لِيحَ كَيَا . نُوخطبِهُمِيهِ

میں اس نے پیرعوام کو اکشس دنن کرنے میں مزائمنت كرنے كالمقبل كي. اور انتہا كي طور

ريس شتعال دلاياء أورمعا لايكو اس قدر نازك

بنا دیا. که افیکر مساحب انسسدان بالاکو

حالات كي زاكت كي الملاع دينے بر مجبود برگرگر

اورخطرہ کی ایمیت کے پیش نظرات وی کیم

اوروی رانس ریی صاحبان کومند پولس گارد . فوراً أنا فيرا ليسي ذم وادحكام سن معي

مولوی مزکور اور اسلے بیروزن کو ترارت سے

بازر کھینے کی ہرمکن کوشنش کی محکر کو ک اثر

نهموار ادرمونوى نذكودا فأرشكم معنومر ببرودول

- ۳۰رخبان مسکلسک

ظالم طبع مجرمول خلاف فأنوني كاروان فنركري

ونن نه کی ماسکے۔ ان کا پرہ مجی آران لگ مِلَالَ يُورِجُهُال مِن طُلِ لَمُ لَمِي اور مسكة بسيرج اليكام معاصبه كوات سب ستمشار لوگول نے ایک احری فا تون ک لکشش کے سے حرحتی کرکے ستم شعاری اور كرمين يبيع موقعه يريشيني وانهزل سفاموكي قا زانش می کاجو نبوت دیا۔ اس کا ذاکر تنم اسل لطف الله أوراس كرسركم يسرورن كا يمتر ككاكران كوابنه بإس بلاط ادران نيت کے گابشتہ برجوں میں کرسیکے میں اکبیدی کہ منابع گجرات کے ذمہ وارافسال نے جس کے نام پر ان سے ایس کا متی رکولاگر طرح کاٹس کو دنن کرانے میں ایک فرخ^{ق نامی} کی ہے حریق نہ کریں مراور اسے دفن کرنے ویں بھر باوجو دیمال کا کہہ دینے کے اورتانون ک یا بندی کرانے میں قابل تعرفینے سمر وحدبول سيے حقوق کی حفاظتُ الرُّ مُنتِظُ سركرم كانبوت دياتحاى طرح بعدك کسس حادثہ کوہی وی دقعت دیں گے۔ کا فرمن ہے . اور جو اس میں روک بندے حب کا بیستی ہے۔ اور مجرمول کے اپنے وه مجرم قراريا مي سسك مولاً علما مذكراله انحے بیروائی شادت براڈے رہے۔ برسائل مسكير كانحيازه تعكنيزك للغرورى کارروان کردے موجے۔ و معِرْلِی دان اِبِ کُرْمِ الْحَبِّ بِعِست ایکر موافظ

اگر مالات ادرمش آیده واقعات کو دیجها حائے۔ تومجرمین کی بیتر لگانا اوران کے نہائت ہی کا لمان نعل کا ثبوت مہا مونا کمچه محی مشکل نهیں۔ اس میں شک و سٹ یہ ک کول گمجائش نہیں *کہ اس نتسہ کا* سب سے بڑا بان مبانی سرمدی مولوی لطف التدخطيب عامغ سيحد ملال يوجبا ہے۔ اور اس کے باربار کے شعبال اور نتو ہے ک^ا ک وجہہے جن لوگوں نے اس دست لاست بنكر جرم كا ارتكاب كيا. وه مجي ذمه دارمحام كوملعام يس بيرجن لوكول سنے مولوی مذکور کے کھینے پر کھدی ہونی تبرمش الوال سلے بندکر دی می که کاش

نوبت بہاں بگ بیخ گئی کو ذمه وار محام کو اپنی موجودگی اور لولس گار وک عفاظت میل لکش د فن کران مڑی۔ ہیسکے بید چز مکہ انسال کو معلوم ہوا کہ شرارت کرنے دالوں میں سے کئی لُوَّكِ عَلَمُ كَعَلَا كِهِ وَسِيمِ مِن مُرمِيت كو دَمْن كردي سےمعا الزختی ہی ہوگیا۔ ممیت کو فیرسے نکال کر اسرمیلیک دینگے اور به خطوانفتنی مقا۔ اسلفے دلیں نے قبر پر لیک سٹیل جندون بنرض حفاظت متعين كردياء كسيط مقايله مي مولوك بذكود نے ۲۲ جولال كو ايك عليه كما يعبيون مصله كيا كيا - كەسلمان سانسەخىبىر بىل طرمال كەم -جناسخيه برآل كركن حبكا الك بمتحه بيرمواكمه بني الوكول في جنهول في الميكم مساحب مي محمل في یر شرادت سے باز رہنا گوارا نہ کیا تھا بھے ہے وی رائم اوروی راس می صاحبان کے احکام ک روانہ کی لتی - انہوں نے اکشس کی محمتی کرنگا بنخته ارا ده کریی - اور اس بات کا اتنا پر میآبوگیا كيشوفيه كے خاوند نے منظر حفالات فرکاحيو ترة تخت

ان ملات سمے علا دہ جن سے محرمین کا بہتر تکانگی می مشکل نسس بہیں یہ بھی معلوم سوا ہے محمقبرتان میں چرک درک کو تھڑی متونیہ کی خرسے سامنے اور بالکل قربیب ڈائقی، ۔ اور میرمونہیں سَكَالُواكِنافِ يَعِنهُ فِراكِيرُ الِيَ كُورِ الْمِن كُورِ الْمِن كُورِ الْمِن الْمُورِ الْمُنافِق کے قدرنے اور میر لادیاں ڈالکرا ک تھانے می مِهٔ هِ کیدار کو نه میوم _ا تنی طری شرارت او _السّف بر · طلم کے ارتکاب میں کانی وتت ہے دیا ، بونا لازمی ہے محر خمة قرك الحارث إدر مُعْبولي الت ٹراسنے کا اوار مجی کان بندموں رمیرا کے کے شعلوں کا تکل اور اندھری رات بی تبرساُن کے اندرابطرح الك كامل بيرب ما تراكبي من وجود نەمرف چوكىداركو يك قرشان سے ترجعے گزرسنے والذكويمي اين طرف متوجه كئے بغيرنسيں در كشير -اور نتین بہت سے لوگ لیسے ہو بھے بینوں نازی أنحمول كسرما دنه كو دكمها – ان عالات يريج در كاميته لنكانا اورانكے خلاف كالردان كرناكيمه تعبي ُ ثل نبس استے کہ دلس کے ایل انسرات و دارمعا

بنواديا وارجها ل مكرمكن تفاتمينيط سيح كوخومقبيع ليا

بنرشت مرحفرت مفعلم الموعود كالكرلقب نفل عمر مي ہے. اور حزت مرالمومنین میں میں این اسمع الوقو ا كر عنتِ عَرْمَيْغَةُ أَنَّ رَمْنَ السُّرِعَهُ كَ مُركَّمِينَ رُكْسِينَ رُجَانِي اورجِها فَ مَثَّا بَهِتَ عاصل في مال مِن ماتَّ ف ایک دیگ مشا بهت کا اورای بیدا کردیا ہے مینی ازواج کی مشابهت،

ا زواج حفرت عرض الدولي حفرت معلى عرايي الدواج مقتر عرض الدواج معترفعن عمراية داديودينب بنت منطون (١) مسيداتم احراحه (٢) يدجيد بنية تيسَ (٢) مسيده ساده بيگم داه هارینب بزنت نعلو^ن (۱) سیند ام احمد (۱۰) پیده ام کمنوم (۵) سیده ام وسیم (۲) سیده (۲) سیده ام وسیم (۲) سیده (۲) سی

ر) *بيده قريبه مخزوميه* (۱۷) سيد، أمّ طام الرحم (٤) سيده عائد بنت نيد (١٠, , ، ه بنته كيم صفرت عمرهني المرعن ني له بكنوم بزت معرت على غليفه أوا بع رفق الترهنه كيرساته نكان كيار معنزت فعن عراق

سلامرت برلوك مردسلامت

فداکے مبدحو کھی ہے مرا وہ مبرمیخا نہ سُلامت مِے کدہ یارب سلامت بیرمنیار لبهى حزباته ميرك ألئي أكب يرمنيا سر للمجى رمتى ہے ميرے وامسطے سمٹ پرمنجا نہ يى كيم السسمير، ولى حاكير منامة كربنده مرتول سے موحيكا جأكبر منابد برمعاش اسطرح سسيه أحماري توقير منجالنه ^نڪا ہي پڙني ٻي تم پر ڪتم **ٻو** پي_{ر سَخ}ا مه مرى المحمول مي تعبرتي رئني سے تصور مُنظ نه زبانِ فَلَقِلَ مِينًا ہے گر " نکب پر منجانہ للحبب فتوسنبو مهو في ربحيني مستنوير فيهجأ منه

نهي زوجا تيكى كجهوا سطوع تحقير منجار أواسي مي أداسي حيالي رمتي سيجمال مردم وہیں پررہتاہے انکشان تیرا فوالیر میشار نظیما

مِن مشتب فع كسية اين منون حياندي بناؤنكا البی دانهٔ انگورس کسی شن به تونی رکهتی سے يباله وەلھىچى توما مۇابىيە - ، درمىمى كا كهان المن خانقاه ومدر سهر سنحو سيسرى كسى كويد بليك رميف دوس سب مت موجاس فحال مسطفته بمهن تتم موضينان دوعالم مي مشبيبه مارسين سعد كاك أوكمنا مول مردم فعالا وأكف مب مجد مول عارسي وسن في كل رعثا كهلاسي بب سيب ان محارس نه آئے کوئی میں ملکن بہاں اری بنیں متی ده تقني مدسر ملامه - يرسب تقدير منجارة حلولم مصط دمدو - دو مركب مي القواس

وراجوا تنزين دعا ا

ان دلول سندهم من كرّت بادا ي كى وجهس جوسيداب أدب من ادر ما لى لقعا أ موسيع مي ان محمسليس محرم فان عبد التدفال عاحب في اللاع دى س کر حن احد تیوں کی جائیدادیں اس علاقہ میں میں انہیں معبی کا فی نقصان میہنی رہاہے اور ورفعا مرت كرتي بن واحباب جاعت وعافره أيس - كرخدا تعالى مزرر نفقها ن س محفوظ رسکھے ماک انبی اور جاعت کے دومرسے احباب کودین کے سے مانی تربانی كرفي مين زياده سعة زياده حصم ل مكعيد

سرنگا را مبسیّال میں واعل کر دیا جائے گا ، کر مل معروج نے معائمہ کے بعد کہا ہے ۔ کرمٹرکی مڈی کے نیچے وقع ہے حس کا ارتین میکا ۔ احباب دعافرائیں ۔

موسيول كے علق صرور مي اعلان

لعِفْ موهمي عفرات كيف مقام كي تبديلي كي الحلاع و وْتْرْمْدا كُونْهِي وَبْقِي - اسلمُ انكو اكْرُوفْر براسے خط مکوعا جا ویے تووامیں آ جا تا ہے۔ اس سے سلد احرب کو مالی نفقعان بہنچیاہے اس منے آئیندہ مرموهی کوجا بمئے ۔ که حب وہ لینے مقام کو تبدیل کرے ، ونتر خاکو منورًا اطسلاع دسے - امن طرح محواہ میں کمی وعشی کی افلاع براہ راست ومر بارا کو عنی عِلىبِيئْرِ يَاكَدِها بِ درمث رجع يعبل ودمت حرف مقائ سكرارى كوا طلاع كردنيا كاني سمجف میں به در مستد مینی سی - مرموهی کو مرفسسه کی تمید ملی کی اطلاع و فتر زا کو دینی جا سینے بریمراری بیشنی منزه ور المراج المرا

عبدال بورط کے ناطل ستم کے تعلق احدی توں فرارداد مبدال بورط اسے ترمنا کی موسم کے تعلق احدی تنوں فرارداد

جهاعت محاريكموكفرون ملاكرا مورخه ۱۲ راكسدت معاعت احديدكه وكعر غر في كا اعلام زير صدارت مكامل فان على حماب ولمدادير بزيلين جاءت احديبنعفد مثواسا ومنديم وْمِلْ رَبْرُ وَلَمِيشُ إِسْ سُوا -

به احلاس طالبورشال کے می تقین احارت کا نہایت می ان نیت سوز طلم کر ایک احمدی خاتون کی لاش کو قسرا کھیٹرکرا ک لگا دی گئی كيفس رأ طهار نغرت كرما سعد بياري والأن استفدر وروأتكبرسي كركوني تعبى انسان خواه كسى مايمب وتكت كالمجوس مين انسانيت كا ذره سع لنصطره كملين وافسرده ميح بغرينبره سكن برحبسه ذمه وادحكام كوثوج ولاتاسيحكه ده طالم حفاكما رمجرمول كومنكي تعيين شكل ننبس فررًا گرفتار کرے فراردافعی مزادی اوراس بہات ہی ستكيين حادثة كيمتعلق بني فرهن شنامي كالثوث دمجة نبرحس ملاكئ أمعال أنجيزي سي ميروافعه مواتعوه سَتُ بِيكِ قَابِل مُواغدُه هِ - لبنداصلع كَ دُم ال عکام کو دری توجه کرنی چاہیئے محدصد لق سکوری

جأعت احمد ربرسها لكوط ا- ١٨/ الكست كوعاعت احديه بيالكوث كارمك حلىمنىنقىد متواخيس من قراريل كرجاعت أحدبس فَرُسِيالكوط كابر اجلاس حلال لورجل سك مفسد ملا اور اسكع رفقام كى افلاق سور حركت كوكه أمكث نم مومنه ها لو**ن** بوعاعت ا**حد**بير تعنق رَمُعتی تھی کی نعش کو دس و ن کے بعد تبرآ مُعارِقُ كر حلا ديا نفرت اور حقارت كي نگاہ سبے دیکھتا ہے۔ اور افران پونس ڈیٹی کمٹ زصاصب بہا در صبلع گیجات ہے۔ استدعا كرَّما سِصاكه رأه ان مفسدرول كوَّ قرارقة منرا وبحرلا كهور إحدادن مكه رتنجور دلول كو

(۲) اس كانش حفرت أمر إلمومنن المعلم الموق إمده المتد تعالى مفره العزيز وجباب ويثي كمت صاحب مهادر منابع مجوات بميرسيدان ما يونسي كجات (نيحاب) - آنرس وزير عظم بنياب ادر احمار أنفضل "كادبان كو بصيحى حاسف -شرلفيث احمار برلسنة مسكواري أمورنا ديمسيالكومط

مولوي تحديقي صاحب لبارس

اخبار "بغيام ملح" ١٦ راكست ملاك رواب في ين خطبه معد (مورف ١٧ رحولاني) میں یہ ذکر کیا ہے کہ سر تھرکہیں یہ ٹخرسے کہ حفرت جاوب کا الہ م تفاحسہوا لعرب اورچونکو میال عادب وب س مگف مقع ماس سلط ده سین مسیح من سخط مديكه بديكهين نيسي تو ا در كبيام و" مراه مهر إنى مطلع فرمايا عبائي كديد الفاط كس في استعمال كف و اور کماں کے ؛ کمل حوالہ مع عبارت در کار ہے . مسيد احمد على قاديان

'ما دمبد کان تریده سے حراج سے معن اعدان

حفرت امیرامومنین ایده انتدنیا کے حصور اجن اومند کان کا معامله مین کیے جامعے برحمنورنے ارشاد فرمایا رکہ ایسے کمبسون سرجاعتہائے متعلقہ کو ملایت دی جائے ۔ کمہ وہ اس تسم کے او مندوں کے متعلق تطارت امور عامر میں رابورٹ کریں یا انکو ماعث سے فارج كيا جائے منيز فرها يا كر حب مك إلى يك كوكروں كو بافا عدد طور مير نفارت امور عاممه كي مونت جاعت سے فارح الرواليا جائے۔ تب اک دہ جاعت کے ممرسمے جائیں گے اوران معه وصولی حید دیکا مطالبه نظارت بیت المال کی طرف سے قائم دسیگی ، اس لئے عبدردال مقای کو آوجہ دلا کی جاتی سم بے کہ اگر ایکی جا عسنہ میں البیسے دوست میں جو ما وجو و مرقسم کی کوشش النَّهُ حِيْده سَكِ آرك مِن ما آوان كا معامله عِلاعت كي رليورط كي سائق نظارت امورعامه من بهمجوا دس تا اخراج كافنيايه كما جاسكے .

مرم حادم صاحب لي عوالت ولابد عاراكت فراتوالى كينس اورم ك ساتھ آب نجار بالکل از جکا ہے الحدرشد کی سارا دن مُبریجر ۸۹ سے بنیں بڑھا کروری

م نیں کر در رہے گان ہوتی ایک کہنی زازہ دوز خم ایک پاول پر بھی زخم ہیں۔ ہوراگٹ سے کم ہے۔ اگر کسی دوست کو علم سربتی رزید تاریا خط افلاع دے فرز نے اطلاح ادر میرے پاس مینجانے کی میں ہوئی اور خداد الاحداد ال

كماحقه بين كے كيے ليمي نظم مراضوات كي فرور

برجب حفزت فليفتراسيح الثان ايدا وتندتعا

کے ایک سوال رکھناب ناظر صاحب عوۃ تبلیغ

ہ جراب دیسے برمجبورموسٹے کہ ایک فائس

کام کے لئے خب کے اخرا مات تے نگ

ردید کی منظوری زیرغورتی مناصب سلغ

موجود بنیں ۔ توجاعتول کے نمائید ہے

سنس پر ہے۔ اور حضرت کی میرالموسنین ایدہ

الشرق لے نے اس برنا بیندیدی کا اطهار

فراتے ہوئے ا*ی طرن*ٹ توجہ وال کی ۔ کیمسس

کمی کے سلے حباعث کا سر فرد ذمہ وا رہے

نه كه ناظر صاحب ابن ونت يتجع عي سي

عرمن كرناب، كيونكه مرنعق كيطرن

ان وقعیت میں توجہ ولانا میا شاہول۔ گوٹی

دوست اس مع جميتيت فردجا عت

برى الدِّمەنىي ئوسكى - اگر جاعت كاكثير

مصد المطرف توجه كرسدرة بيالفقو بهيت

انک بڑی وجبہ

یں ایت خیالات کے اظہار سے قبل

وستول كو مراورم فيليل الركن فنصني صاحب

كامضمون مرسط كي تأكيد كرتا بول يس

مي انبول في عفرت سيح موعود عليال الم

اور حفرت مبرالمومنين فليفيه سيح الثان ايدالله

بنفره العزيزك كام سے معرورت وائمت

تبليخ بيان كاراورتوم ولاكثب ربراوم

مومونب نے تبلیغ میں کمی کے بھو وجو و بیال

کے میں۔ ووسب اپنی مُلّد درست ہیں۔

لیکن سب سے انح اورسب سے زیا رہ

عزدرى وحبركو اسيني الممقنمون مين شاكد مهوأ

نظر انداز كوشيخه ادروه سيكه أثيدوك

كالعلم وترببت جركم تبليخ كمسلئ رب

معطرا فراديد ياس ليسم. اوركي كمهم

متى معنرست عمرا ورحضرت عثمالنا رمني المترعنها

کے شہد ہونے کی دجن لوگوں سنے یہ کردہ

حرکتیں کیں۔ وہ ربول کرم صلے امٹر علیہ

ر والہر مکے باک عابیول میں سے نہ کتے

بلكة ما تبدل مي سبع يقيه جوكه دين اللم

کی تعلیم سے طری مربک ناور نف یکھے۔ نشام

تعلیم عام کرنے کی ہمٹرین صور برا دکم مولموضنے اس منن میں یہ جو بیری دم بیان ک ہے ۔ کہ جاعت کے تعدیات

عبلد سخونی دکورموسکیا ہے۔

ایک وصه سےمیرے دل میں یا اً ر ذو محی ۔ کہ میں جاعت سے مدرین جن کے النظ مي جاءت كے اموركى سرانجام دى معے۔ نیزجاعت کی اکٹیدہ ترقی وہودی یرغورو نکر کرنے والے دوستوں کی م^{رت} مِن جاعث كَ تُرمي تُعلِم كُنْسِتِ البينے خيالات كا انكها ركردل بن كي لمرت عدم توم کی وجه سے میں بھیندت جاعت وہ اہم خطرہ درمیشیں ہے۔ جودمول کرم کی اسّ مىيەرسلم كى استىگەن س بيان كياگ ہے۔ کہ آپ سے تیسری تسل میں ہی یسے اعوج کا زمانہ نشروع ہوجائے گا۔ ادراس وقت کے مسل ول سکے متعلق آپ سنے بزاری کا المہ رفرمایاہے ۔خداتھ ہے يهن دوباره إس تلخ تتجربه سي محفو فالسكف جو اس مبب سے طہورید پرسُوا۔ کی^{مسلمان}ا سنے بنک پر ملک فتح کے ۔ اورجی در جرق لوگ اسلام میں داخل ہوتے گئے۔ كيكن نو دارد دل إوراً ينده نسلول كي تعليم وتربریت کے سے کوئی خاطرخواہ انتظام ا

زبان اردو سے میری کم وانفیت ک رم سے میں اخبار می مفتون انتھنے سے مال كرما بول. ليكن و ما و فهود المستاسلة يُصفول مي برادرم سيدنغنل ادمن مياصب نيعنى ومنتمون ملنوان مفرورت تبليغ احريت يَرُه كردل مي خواش بيدا بولا كريس طرح کمی موجاع*ت کے ماسنے* ایسے خیالات کا اُملِ ارکردول کرستول سے اليدسي كرده ميري زبان كحنفص ادر غلطیول کونظرانداز کر کے **ج**رامور میں ان کے منے کمیٹ کر رام مول ۔ ان پر غور کی گھ م**راحری ذمہ وارہے** اکٹرگزن میں مادک کہ جاعت مصحكام مي حب كوني تعتم ان كونيا آيا ہے۔ تو السے جاعت کے ذمہ وارکا کِنُوں ک الم نسوب کرنے لگ ملتے ہیں۔ او لييغ آليح الاسع بانكل برى الذبسجقة مِي مِنْ خِيامُ مُحْرِّمتْ مَا وَارِ مِلْ كُمُ مُحْرِّمتْ أَرْر

طبقيم ساكترن الجن كددي واقعنيت ماس كرف ک افرف ہوری تومہ نہیں دئ" ہے اپنی جگہ درست اجد ميح كركين بيهي يادرك ءابي واتغيت والك كزامفرف اهمل من رسيداً دى كه كاك اكيم يم يم يحكل اور تعفی صورة ول می قریمیاً نامکن ہے۔ یہ ابت صحیح ے رک علم و وا تفیت مامل رکے وتت مین اور نووان كاز ابتسنے - أور قا عده كليد سيے كرعمرما ایک دی این عمر محم بہلے سمیس کا کی میں ج علم اور واقفیدت عاصل کرسکتایسے، دہ اپنی بازاتمام عمریں حاصل ہنیں کرسسکت ۔ بلکہ الم كا نصف إ وتعانى حقيعي مامسل نبير Adult on is in the كناشكل ب يقليم عام كرف كى بتركي ِ صورت جرسر ترتی یا ننته اقوم سنے اختی^ا من وه أبيده نسل كالعليم بسلم بن رسيد طبقه أل تعليم ك طروب بمبي منزور تومبر موتى يا ميئے۔ مجلے يا دست كرمسك او ايرس بیت کے بعد حب میں شکال واہی گیا۔ تواس کے تقوارے عرصب الداخر صاحب دعوت وسليخ فحجراس وتستدجناب ميد ول المتدشاه معاحب مفقي. ميمج تبيغ کے میر مُرِ زور کر کیاب فرمانی۔ تو اس وقت میرادل اس مسدے سے تھرا ہوا تھا۔ كميم عفرت يتح موعود عليالصالوة واسلام ك كتب ديمي طرح مطالعه نبي كرسكت اور آپ کے لائے ہوئے فزانے بمجعدتك بينحاسف كيسك مركز كيطرف سے تھی کوئی انتظام نہ ہوا۔ ای رہنے د من کے زیرافری اے شاہ صاحب کو جمایاً تکھارکہ آنے کیا جز مجھے دی مے اور میں کیا دوسرو ل اکسینیا کول؟ شاہ مساحب نے شائد اس وقت میرے مطلب كوغلط محجها. اورشا يُدخيال كياكم میں آپ کے حکم کی مدول کررا ہول لیکن امل بات بائتی طمی این ساس سے غود بے قرار تھا۔ بیس ن رسیدہ لوگو ل کی تعلیمہ کا نمی صرور کو ل انتظام ہونا چلیے ا درمرکزاے اس میں جس عد مکر امداد تبنجانا مكن بوببنيانا جاسيئے بعبيها كرمير بم فے مقوری ک مجاف سے بارے میں ذکر کیا ہے۔ مرجاعت بیں ای المرح أتنظام موامکن ہے مرکزے لٹر بھر مہا کے

كالتنطام بونا جاسيكي ادرهنرت سيح موعود علية لصلوة الركسلام كى تف نيف أور دورس المرسيحركا وُوسري زاانول مِي ترجمه بمعي مهيا مونا منردری ہے۔ آئیدہ نسل کی تعب ام باق رع آئیده نسل کاتلیم کرسے انوں سے کہنا پڑتا ہے رکہ اس بارسے میں اس وست یک جماعت کی طرف سیسے بالکل ہے تو ہی رسی ہے میرے اس معنمون میں اس طرف مماعت ك لوبدب دول كرانا مقصود بيء المنيذه نسلول كل تعليم وتربريت كيسلف عونظام ہمارے ملک لی ہے۔ ووسکولی اور کانے ہے۔ اور ان کی سیطال ہے کہ ان كتفليم كإمقى عدر صرف دنيا كمانا بيريزواه وه سرکاری نوکری سے خوریم بور خوا متحال اور دومکرسے کسی پیشیے کی صورت میں رہجی کو اسی تعلیم ولاکر تھران سے اسید د کھٹا کہ وه دمن ملے ہیمی طرح واقعت ہول-اولہ تبلیغ کے قابل بنیں کیہ نعال خام ہے۔ شرابیول کی محبت میں رکھ کریے امیدار کھنا كرر بهارست شيخے متى بنيں سنگے اميد لا عامل سكول ا در كا يُح <u>سك</u> نصاب كميطرن تو مبر کرں تو معلوم ہڑگا ۔ کہ ہم کا غرض فیوڈ^ی علوم عامل كرناب. أوراس تعليم كى رُكِيّ ہی فاسد ہے۔ قا ویان ببزدو سرائے عالماً میں بیض اِسلام دوست سکول اُدر کا نبیج کے نصاب کے ساتھ مقوری می تعلیم کا أتنطام كريسك خوتن بب ركريم سن بجول كل دی ترمدات کا انتظام کرلیاء کیھے باوے کہ ایک مرتبہ اسام کے ڈاٹرکٹر تعلیم نے ملبث سيحكس وأنسكول كامعالينه علحيا-حب مرسكول كمسطين في المرك كالمات يم أنه ساتھ درزی کا کام ارر دومسری کسی منستی تعلیم كا أتظام كر ركما تعلُّا. دُايُركُثُر مناحب نينے ربدرا میں بھی کہ میں سنیجوں کوان کے محام سے روکی تونہیں۔لیکن وہ یا در کھیں کر بارکام امیاجی ہے۔ جنسے کسی ڈیکل م کابع ہے انجیئر پیدا کرنے کا خیال یا کسی انجینراک کائے سے تجا دت کھانے ک البديسكول اوركالج أسلنه فائم سنة محيوس کمائ سے سرکاری یا دوسرے وفقا ترول کے عملے بیدا ہوں۔ ایسے کا مول کے لیے لوگول یں اب بھی دلحیی ہئے۔اوروہ ای امیدیر سکول اور کارنخ میں نیچے بھیے ہیں۔ کہی

حالت میں بیامید کرنا کہ سکول اور ۷ بچیس خاطرخوا ه صنعتی تعلیم کا انتظام میو مُسَمَّنًا ہے خیال خام ہے ۔" کمیں اسی طرف جاعت كو توجه دلاما فياستا مهون -"فادمان کا سکول اور کا کیج

فاديان س ما في سكول سيم أدراب كا الح معى تائم ہوگی ہے ۔ ان میں خدا کے نفس سے کانی فالب علم تعلیم حاصل کررہے ہیں۔ درنوں حکمہ دینیات سکھانے کا پیسی مجھے انتظام ہے۔نف ب میں جن رکتب رکھی کئی میں ۔ كين دونون كي كاريالي ببرحال اس امرير منحصرت ودراس اب کے ساکھ کامیالی مانی حامیگی که کفتے مجوں کو دہ امنی ن میں کا میا ب کرا سکے ۔ اس حالت میں لازمی ہات سيحكه فالب علمون ورامشارون كي توجه التي ما نو فی فیصدی او نیورسی کے امتحان باس کرانے كى طرت مو و د د د دالدين جر محول كويمال تعليم مسلم مسيخة بن انكامقعد عنى يني سواب کہ انکے بیجے یونیورٹی کے امتحان پاس کریں . اگراس کے سابھ کچھ دینی تعلیم بھی مال مو حمى - تومهتر - ايسوحالات مين طيرت كامقام موگا - اگریم به امید کرین که میآن ماس شاره بجے دین سے کماحقۂ دافقت سونگے - اور نبلیغ میں علی دلجسی مے سکیں مجے - دہ جب کے تو دینگے اور مرصب کے وقت دوستوں میں احمدیت کی تعرلف تھی کریں گئے یہیں ان کے ذمین میں میہ بات صرور می_{و گی}۔ کہ با قاعدہ تبلیغ كرا ماداكام بني - رستون كاكام ب-اورجونكم وه چنده دين مكام للے اسے دل میں ستغول پر ایک تشم کی اپی برنری مسو^ں ر

اس د فت ہماری حماعت کے جنتے بیجے تعليم يا رسے ميں -ان ميں سے نوسي معدل سكول اوركا في مرتعليم عاصل كرفيمي - بيد بجے محصیل علم کے بعد روزی کی طاقع می شفول سرسفے میں - ادر حب انکو روزی کی کو تی مستقل صورت ميسراهاتي سه وتواسوقت ان کی عمر ۲۵ سال سے تجاوز کر جاتی ہے۔ بهرانكح يع ديني تعليم كماحقه عامل كزما امرى ال مرداك - ادرامعي طورير وعمل تبليغ مصهمكيات بس كيوبح تبليغ كرت وتت اكشراليع سوالات بيش أترم يرم الطعلم م بامر سوتے ہیں -

مددمه أور جامعه احيربير ر ما مدرمه احماريه اورجامعه احمد به - انتجى تعليم موحوره زمانه کی فنرورت کے لحاظ سے نمایت الماقص سع رحس كا نبوت يرسه وكرماري جاعت بھی حو کہ دین کو دنیا پرمقدم کرنیکا عهدكئ موستسب مدرمدا ورجامعه احديه مى مىلىم يا منه لوگول كوكسى طرى عرت كى مكاه سے بنین دیکیمتی ، زمانی توسم کہتے میں ۔ کہ عدرسدا ورجامعه احباريه عيس دمني تعليهم وي جاتي م - اور دینی تعلیم کی هزورت کا اعترات تھی كرتيم م ونتين على طور يرحاعت كي حسقدر خوستحال لوگ بس - پهال مک که صدرانجن احدبه کے کارکن مھی ان میں سے اکٹر لینے

بجوں کو اس تعلیم کے لیے وقف مہیں کرتے ایک دنعہ مجھے آباب سبغ کے لئے امک اعلیٰ کارکن کے ہاں فکا ج کی مجوز بیش کرنے کا اتفاق ہوا۔ تواہبو*ں نے کیا یک لط*کا توسيغ سمے . ده ميري ارطائي كوكملائيكا كيا ؟ حفرت فليفة الميح الثاني ابده التدنعره الزر

فے اس دمندیت کی طرف اپنے ایک خطبہ س اساره فرا السع - فرا استفن يا وانفین زندگی کوامیر اُهرانے کی طرف لبنت كا خيال مبين كرا عابية - يه بات اين

گار موجع ب بین حا وت کے مع عبرت كانقام ب يم دين كودنيا برمقوم أر نيك وعدہ کے برد معنی ونیا والے کو دین والے

ير تزجيح ديتے بن . اور ميم خوائش ريڪھتے س و کرهاری اولاد دین دارمو -

تجعے اپنی ملازمت کے زمانہ کا ایک واقعہ یا دا یا - کرایک وقعدایک مدرسم کی طرف سے موارى الداركي لله ميرك باس درخوا س آئی اور دراس کے میجروں نے مجھے اداد کے الن باد مار اهرار کسیدا تھ تنگ کیا ۔ جو کھ میری رائے میں اس جگہ مدرسہ کی حزورت بنسی تقی إسكية مجع كونى مدودينا تهي منطور مدعفي

تبحرول کے احرار پرمی مردمہ کے معائد کے سے گیا مادران کے منٹ ک مختلا مم معنودں کے امریک امریک

سامنے سلتے - اور ایک ایک کرکے میں لیے سب کے منعنق دریا فٹ کیا ۔ کہ کس کیس کے

بي مدر مع يس يرفق من يمعلوم سواكه

ایک کا نعبی کوئی بحیہ نہیں راحتیا برب کے بي الى سكول يا كابع مي س - الموسف

مررسه کوعریب جابل مسلمانوں کے لئے ایک ''دنعکوسلا بنا رکھا تھا ممیری یہ بات خبلانے براكثر حافضر منيجر شرمنده مهو تح اور تعير امداد کے لئے احراد کرنے سے باز آئے ۔ خدا نہ کرے کہ مم احمد بول کا تھی یہ حال مہو - اورمم ا یے بحول کو سکول اور کا لیج س تفیحکر مدرمیر احديه كوغرميا حدى محول كيدائه المه ومفكوسلا بنا ركهين محضرت اميار ومنت خليفة المسيح الثاني املا الدينهروالعزرك إلى بجول كومدرم احربيس تعليم كے نيے داخل كر كے سبي ديني تعليم كيے ليے اکے علی رغرب لائی ہے ، تئین ممس سے کتنے س كراكي اس اسوه حسد يركار أند موت ؟ امک سوال اورجواب

حضرت سيح موعو دعلبال لام كاابك كا

يقيم الشولعنز يغنى شريدت كودوماره فامم

كراب يهي كام حفرت سليج موعود ك معى

میرد ہے۔ کہا اس کام میں جاعت نے انکی

پوری بیری ا**ظامت کی ہے وسل** اور

مینطے ا حکام س کو حرورت اطاعت کی ہے

لئین اولا دکی تعلیم کے مارہ میں جومثال آپ نے سپش فرمائی سم اہم میں سے کتنوں نے

اس حمن میں مجھے ایک اور یا ت یا دا

كئى أرويهمون كے ساتھ اس كاكول فرين بني

لیکن قلیفہ کی کا ال آتباع ادر اطاعات کے

ساتداس کا تعلق فزور ہے جفرت ملیفہ

الميح التاتي ابده التدمفروالعزير كم رمنول كريم

اس میں آپ کی اتباع کی ہے ؟

سر تسی تعنی کرنیوالے کی دنت کے تنبی ڈرتے افغی معلیم خربہ تو ایک خمنی بات تھی۔ دنی تعلیم کی اسی حالت كاركي برا سبب يتم مكروة تعليم جو مدرسهٔ حمدبه ادر جامعه احدبه مین دی عاتی کے -اكب عرصه سنوا حب مين شكال تقط حناب مولوي دہ موجودہ زمانہ کی فخرور توں کے لی ط سے ماقع می عبالمغنى غان صاحب اظردعوة وسليغ سے س اكب سوال بدهيا كرجاءت ادرسلسله كے كام دوسري طرف منكول اوركا بح سي حو تعليم دي جاتي مے۔ رہ باری جا عت کے اعلیٰ مقا صد کے باکل كييلة دل من جرحوش ومرور بحسوس كرا مون خلاف ، جاعث کے کارنن اور مدرّمن اس تقدو اسمیں کیاں مات بطان اوبفس کا وسومیہ ہے اوركمال كانرشت كى كركب والمحاصقيف كوحل كرنے كى طرف كوجه فرمامئس -اس وفت مير حالت ہے یک جم عت کا خوشحال کا رکن وذی اثر كس طرح تعلوم مهو رانبول في محص اس كا للبغه ونبوئ عليم كع ليجيع طرا سؤاب وادر أكب نهايت مي تطبيف حواب ديا رجو يونغما عرمي وب الرحف كوسم مدرسه كي عليم كي طرف کے ہما رہے سے اس سوال کا حق نوست اس وعكس رميمي ومكيل البيس كالقولين بع يم من فلا كي نفل سي س كافليفر اس سے استعمال کیاہے کہ جیاں کا محصیم موجود ہے خلیفے کے احکام تمار کفس کیلے مع . مار احدر کے طلبا دکے اکثر صفے کو وظیفہ نعف منگھے مہوتے میں اوجین تلیج ۔ اگر ملنج عکم امعا في ننس كي معالية مم مرح مين دا مل كرتي من کی تعین میں بھی آب وہ سرور تحسوس کراتے كيامم اليس بحول سع امير كرسكت من كدده من حو سبع مكم كي تعميل من أتب أب توم يكي افلاني تبديلي كرفي سيكامياب سويحي ستحصے کہ ایک کا جوش اور دلولہ خدا کیسکتے ادرا لحديث كي اشاعت كا باعث والأشا در فادر ہے ، ورنہ لفین جانے کہ وہ فسی سے ،

صلی الیدعدید ولم کے اسوہ حسنہ تعدد ازواج برعل

كرك وكهلاياس واوركالبول اوربدرباسيول كالزميار

کی کوئی بروا نہیں کی ۔ کیا اس موقعہ برحب کہ

چارونطرف سے گالیوں کی بوجھاڈ سو رسی تھی۔

دليري سُعُ كُونُي ادر محمى سامغة أيا - اوراس ما يحمِس اس في اين خليف كاسائه ديا - جاسي نويه

تھا ۔ کدرمن کی گالیاں سنتے موے مس

خيدايك معزز دومت لينه آقاكا سائق دلين ادر

دنیا رعلی طور پر ابت کردیتے کہ مم دین کے کام

موحورة بعليم مح مقالص ان عالات مي غور كزا جاسية كرستول اوركالج كى تلىم من كيا نقائص ب أول نوسركاري لها س رمنی تعلیم کا کوئی صصه سی ننس - دوم اخلاقی تعدیم کا حصر مطی بہت کم ہے ، ستوم اسلامی آنے ایران کا حصر معبی مدت کم سے مجبارم بزرگان دین کی للبم بالكل مفقود سيميسما نول كي تاريخ مين حوكيم داص بع المعين لما أول كونهام في المورد من ينش كيأكياسيع ورخلاف اس تصفير سلمراور فاصربوريين اقوام كانفعورس فيسيه منهر المأك یر کھینچی گئی مس حین سے مسین بچوں کے دل میں نطرتا نيه خيال بريامة ما بيع يكارم لمان مجينيت وم د دمری اقوام کی نبت کوئی شان نبی رکھنا ، ملکه اان سے کم درصہ پرہے ۔ اینے منا لات کا از

الرر وروجان ريدن زبرطانا بت موتاسه -نعلبركسي مونى جا سينت براص محك ليئة وآن شراعيت كاعلم سي زياده حرورى ب- اوراس كوب رسول كريم صلى الدعليه وسم اور ا در آ بے اصحاب کی منت واسوہ حسنہ کا علم ہونا لائر ہے أغذ مذرور كأشات صلى العُدعليه وسلم اسني تستزمرك مير ومصيري رسي دوجيري إب اني المت كم لفي يوفر ك براس مع مفريسي موكود عليالل ت الهابات كنف اوراكي اسوه منكاعلم عي مر وحمد كشكتها بيت حزوري سيع يهي وه دولننب مِن كُولُكُ لَكُ لِلْكُلِيدُ اللَّهِ وَنِها المِنْ مِعِوثَ اللَّهِ عَلَيْهِ خَرَايا جواحدی آپ کی کتابوں کا باربا رمطالعہ نیں کر 💎 🖰 ایان خورس ہے بس فاہر ہے کدان ننبوں جبزو^{رق} ا موج بفایت کیم می درج مونا از میں عروری ہے۔ علاره اس كع علم احاديث نبوي - فقر- اسلامي تاريخ اوماسلامي تنزب وترن كع بارسيس ابك حدثك علم مو ناميي دروري ع بكيونكراس يجيل دلمیں قدمی فخراور وصلہ بیدا ہد الب مسرکاری کول کے نفابي ان سب مفاين كالنداج نامكن بوركين ان مفاين كو حيوا كر تعليم حمى كويل كے لئے الكل بيكارا درنامحمل يبوكي

Notinal Mobilization Fresher

131 Totalitarian Indavan 2 15 6 Al out preparation يغى قام كامرفرد محجولًا برا- اميرغرب مرد عورت سب جهاد كعسكة تيارموجامي ادرانيا سبكي حاداد مال وعرت

. فى مفادُ كا مَا طرقر ليان كرديس المصليّة السونت بم الني لتركيم ا کمی حظے که دین علیم حال کرنے اور امکی حصے کو د بنی

ہمیں کیارنا جاستے يهإت مكن تنبس كديم ابني جاعت برسي اس وفت اكبيض كودنيي تعليم كمسك حيور ديرسه وه زمانه

تعليم لينف فسيئ تغنيمن كاسكتة رباحمدى يح بحيولية

اس کے بیعن منیں کہ دنیایں مار سے ائے حدا کے مقل کا جوحتر مفررہے ہم اس کی نلاش سے عافل ہو جا میں دنی نعلیم کاحصول ذبیبی فضائل **حال کرنے میں ک**وئی روک شنب ربي ايك متعطا ق ك طرف سع دهوكد مبوكا ما أرم مكاري نصاب کار داند کری نویم دنی نعلیم کماره، عمل کرکے بی ای عليم بمنرد ورفن اس طرح اوراس مفذار من حاكل كرسكتي ہیں جرماری دنیادی ترقی کے نئے برصورت کا فی میں -اس وقت اس عنون س نصاب متعلن تفضیلی میان کی طر منين مبالا ورد مجاعت كے دوستول كى خدمت بير يه يات مني كرمًا من كريمًا ومصلح فكن بسفك مبرسه. اني جاعت كم عقد ومعاكم حسب حال بحيل ألى علم كيك نعماب تباركرين ادراسي نعماب يراي تام السل كوحلاتي بعب عيتجين مارع تام تعليم بإفنار ني ويجيان دبن سيدرى طرح وا فف موحائي يخير اس ككدوه ٥٠٠ في اي ٢٠٥٠ يا وُ اكرُ يا وُلِ وَعُرْثِين سكن يرامواسى وقت تارع شولاني الهي المسكالا مطبك ہاری جاعت کے مربین کا بدخیاں ہوکہم اینے کیل كونومركارى ككيلول اوركا لجول مي ريسطامين - اوردوسر غرب طبیفہ کے دنی تعلیم کا نصاب نیامتیں -اگرایے لوكك كالمومي فبموركيا واست كراسينه كيل كويعي اسي محوزه قى نصائي مطابن تعليم دلائس تداكي السائف ب مبسيع مارے دين و دنبوي شفا صد دونوں ڪل مور تنيار برجا ماكوئي تشكل امرينسي .

بلااستنتاءاس وقت ديني تعليم حال كرنا غروري مع دليكن

بی ایک کے مبسے ای نبیغی مشکلات ام میکی بیں حبيمي سي منعليم يافية مرد فرآن بسنت اوريني نردكول كأنعليما وركسنب حفرت يوموعو وعليدا سلام وانف موكا توعروه مس حكرسي حال يربى موكاتبليع كيبغيريس بعنظكار

شامد کی دوست کے دل میں شبہ کو کہ تعلیمی لصاب کراری الماذمية كالمتين بارعائ وكبيوكا مكروه تسلى دفعس اليها بهذا نطعًا خروري بنس مفرودت

بِسُرِماللهِ الكَيْمِينِ الرَّحِينُهِ بِرِ حَيْنَ لَا يَكُولُ شَكِي عَلَى رَسُولِهِ ٱلْكُرْلِيَّةِ - وَعَلَىٰ عَدُولَا ٱلْعَسِيحِ الْمُوعُورِ ___ ماديان ب وكانا اوم كانا يسكر برين موج عَلَم عَرْئِ عَلَى رَبِيهِ مِلْ مِنْ مِنْ فَابِلَ فُرُونَ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ ال

چىنكىرى كل قاديان يى كى اما خى كى سخت قلىدى بدرى سىد دا درخىدىند داردى دول كى الله ففل سے بہت کثرت ہے -اس سے یہ فیصلہ کیا گیا ہے کہ فادیان کی فکر من ای ایک اسلام ربلوے مشینن مزمان فطعات فروخت کئے جائیں ۔ نکرمنڈی کا لفشہ ایک و رہے میں ا صورت میں سے یعن کے اندرا کاب بہت بڑا تھی تحجیز کیا گیا سے -اوراس کے اللہ راید رود کی جانب جالیس فٹ کی فراخ سرک گزرتی ہے ۔ مینفطوات کو دراصل دو کا فول کے لئے مقصودين بيكن جونكه بلاكون كارفيه ثبار كلحا كياب -اس لينه ان مين بالأخانون في موت بين رما كشي مكان مي مبت عله بن سكته بن - چناغيه شرقی اور غربی اطرات سے قطعات كارتبه في بلات نبين مرك دومرساي ستره فنطب - اورمنتما في اور حبنوبي قطعات كارقبه في يلاث يا يفيل يكرم اس ياره فث ب اوربياتش حسب وبله الماسي المراجع غربی ونشرقی تعلعات کا ملخصا سا زمنے مولم (ط ۱۷) فدھ ہے اور گھرائی پذینا لکھی فٹ -اور شالی وجنوبی نطعات کا مانه اسا رشعه سیار زا۲ا) فن اور گهرای نخیر و شاسه سا ور سِر بلاث سے سامنے کی فراخ تھڑا بھی حیو را کیا ہے جسے خریا دکو ^{ستی}ال کا پوا اور اخل ہوگا۔ تقادیان چونکدف اکے ففنل سے بنابیت سرعت کے ساتھ بڑھد رہاہیے ۔اوراس کی نجارت می عن مِن تقى كريب مع -اس لئے انشاء الله ريمن ي كنى دن مناسب بارون من ي بينين والى ب اور موجودہ وفٹ میں بلا فائدہ ہے ہے کہ ما وجود سکتی اماضی کی فلت کے درستوں کو فادیان کی ہماری میں وماوے سٹنین کے فریب منابت با موقع قطعات مل جائیں گئے ۔اورمان کا فالنزرو میہ محفوظ میرہ **عائے گا بہن سے بندرہ مال بیلے حب اس منڈی کے نبعن ق**طعات فروخت کیے گئے تھے۔ تھ اس وفنت ان کی فنمیت دو مورو سیے فی مراہ کا سپنی تھی ۔ اب حالات بهت بدل چکے ہیں۔ اور تميتول مي غيرمعولى اهنا فدم و حيكاس سنائم رؤستندل كي مهولت كي اليه اس وفلت **حجوثے ت**طعان کی صورت میں حرث سوا دوسو لوسیے ٹی فرار - اور ٹیے سے تطعات کامسورت میں اڈھاتی سوروپید فی درارینمبیت کا فنھیلہ کیا گیا ہے ۔ یوپرصورت نفروصول کی *ما کے گی*

دومغول كويا دركصنا جاسيئ

كم خلر منترى مي كونظا سركني اغراض كے لحاظ سے بلاقي سكا دفعه كم سے يسيز كار اس غرض وكالل كى نفيرب مگراس سے ساتھ بى بىل اىك ما بت وبيعى دوراك درائ فوامند جو وا بالب اس لے اگرمادے دفیدر کیبلار د کھیا جامے تو یہ تعمیت موجودہ حالات کے لحاظ سے آرا دہ منین املامتع كالفقينيا اسعدب سناهجا حاسة كاسي تقرع مى مرود بعدرين ابم عما عتى معنا كاك الخت مثرى ك قطعات كمتعلق الذفي كليت محصوق فروفت كمة جارج في والي مکتبت اعلی صفای مارے رمیں گئے ۔ گرجب اکه شرائطیس تھر*ت کردی تی ہے ۔ اِس کاعس*لی انز خرمدارول كصلة قريبًا مريد في رابرب .

خوام شمندا صحاب اني درخوا ست فرّراً تعجواني يحبونكمه جند درخواستول كريم عرويات كماجه نفيمكانيير لمركباجات ككاروالسلام

مرزالبشيراح

نفرت الداسميث ففل ممبروس وكلف المستدن بنجرون اورمنتيول كافروت ب زمینداره طبغه کے احباب جو برائمری مثل بامیٹرک پاس بوں اورزمیپ ندار ہ کام سسے واقفيت وكفقيمول ورخوامت وسركتيس معرف محنن كادكرده واطاعت شعادامامي كوي در فواست كرفى جاسبتے - اپنے كاؤں كے امير كى تقديق در فواست محما غذاد مال كريں . تنخذاہ طالنیک روپے سے ایک معدرویے ماہوات حب لیا فت دی جائے گی ہ

خان محرُء الله خان ف البركونله فرن ابار طر ففائه فرندهم

لندن مارائت نيوزكرانكل كوليو مينك،

لی کی - ۱ دارگرت - شالی فرالت نیس استان فرالت نیس استان و است

الجیزز رئیان نے حیمن فیجل کے نام ایک بدا کا سے پیر کہا کائٹین بھی جا اول وڈائی دو لزراین تشکست دی ما چی سے ہزار ہی اتخادی مسباہی ساحل پر آئیز سیکے ہیں۔ ادر ہزاروں ایمی اور آئیں گے - اس لئے بہتر بیں ہے کہ ستمیارڈ ال دو کہیں تفاعل کے مانٹے شری ہے ۔

لنرائ مراکست والی نین داران کے ماریک عاص تبلی ماص تبلی مناص تبلی

وائٹنگائی ماراکٹ و توکیو سے چھسومیں دور جزیرہ بون بی ما پین مهردزلی عدادہ پدندری مباری کی کئی ر

المثلان مداراگست -کاگنوکے شال مزب
میں مدیریل نے جرمنوں کے کہ اسلوں
کوروک لیا اوراب روی فرس مشرقی
پرمشیا کی مشیر ہم بنج گئی ہیں، دربا شاسک
علاقہ میں ابی گری ہدئی فوجوں کو مکس
بنجا نے کے ایم
میں - اور ایک، رمایدے جنگشن کو والیں
مینے کے لئے میر دھڑکی بازی ملکا دی ہے
پہنچ کے میں روسی اب حارب کے بھی پاس
بنچ کے میں بخت بول فوق نے اب ہر مگہ
بنچ کے میں بخت بول فوق نے اب ہر مگہ
بنچ کے میں بخت بول فوق نے اب ہر مگہ

نازه اورميرور صحب روك عثلاصة

إده أره مواكري تيس على المانسل حایا نبل نے ہندوت ن پر حرد حاتی کی جراہم شروع کا تھی -اس ایں وہ مجدی طرح ناکام موحکی ہے وملي ١٨راكست - كاندهى جي ١١ روازلية ك درميان حال من كفرخط وك بت مويى ب جوشا نع ہو مکی ہے رکا ندھی جہنے واکرائے كويحعا نفاكه برطاني حكومت مبند دستان كي فورى الازادى كا اعلان كرسه -مركزيس البينيشنل گورمنٹ نوائی حائے ۔جورندل المبلی کے ا ما منے جماب مدمور فوجی کا رروا ئبول کی وجہ سے مندوستان برکوئی اقتضادی اوجونہ برشا حياستئ وبيمطالبات منظور موسف مرس كالكمل وركناك كميتي كومتوره دول كا كرسول مافرماني ترک کر دسے -اور حیکی کوششول میں نعا ون کے والرائي في استيكش كونا منظور كرفي موج كاندهى في كان الله مجمولة كى بات جيت كيف سے انکارکردیا دا ورمکھاستے کہ حب کا حنیگ عادی ہے ۔ سندوستان کے آئین میں کدفی ىندىلى مكن كنىي -

میمیمی مداداگت معرْضاح کونجارا گیا به ۱۹۰۰ گت کوان کی طاقات کا زهرچ سه مغرقی مرجیدا انوں نے ڈاکٹری مزدرہ کے مطابق طریق کر دیاہتے -اورگاندھی ہوندویعیہ تاراس سے مطابق کردیاہیے ۔

لرفد في ماراكت - ابك الثن م بكنكم على بركا على كى كاركيان اور كوركيون ك وَمِ الرَّسِكَة واره بي قريبًا لضف درجن درضت بعي جل كمة - ايك حيوثا ساكرا كى مكان معي برج هي تباه مدكيا - ايك شنيس كاؤن وهي بها دموكي ما في اقفان كوني منين الم " ما مدليا فوالد ما - الكت موسلا دها ر بارش كى وج سه منتى امون كافن درية ب ا ايك موعود نيس اور نيك كوردواده مين نياه كين مي حيان ان كه كاف في يغيد كا انتظام بهي كياكيا ب -

مالت مهر ۱۸- اگست - گردهی حبیب الند کے مہد و قول اور کھوں ہیں ایکب گور وارہ کے سلے میں جونزاع تقا - اس میں فرنینی میں ملے میں بہ کی - اور فرنیتین کی صافتیں منوخ کرکے اہمیں حوالات میں تھیجدیا گیاہے -لرزن مارکست - شالی فرانس میں جوایک لاکھ حرین فوج تھری مہدئی تھی - اس

براہی ماعظ ہزار کول سری کی واہدی یں سے ساعظ ہزار کیکرنکل گئے ہے لیندن ۱۸رائست مجرس ریڈ ہونے

اعلان کیاہے کہ ارتبل دومیں انبی نام مبتیال میں زیرعلان ہے -اس نے ایک انٹر ویویں کہاکہ انگر زمیری موت کی خبر کئی باراً ڈاسچیلیمی گھر میں میں معدم کا ذرح نگ ریمنفے والا ہوں -

نے اکھاہے کہ یہ منباک سمیت کمبی ہوگی - اور ختم معي موري تو سائے کي طرح مرگز ضم نم مکي مثل إدراس كساتى آخردم كك الافكالابيد كے بوئے ہیں - ا دروہ سراس شخص کو تھكانے لكارسيس جوكوهي انرورسوخ وكقتاس اورقوم كوستهيارد الني كاسبن دے مكتب -حتی که حرمن فوج کا شیراز ه اگر محجر بعی گیا تونا زی لیڈر کھر تھی لڑائی ختم نہ کریں گئے للخفيد فراتمت جاري دكفس كك ر والشنككين ١٨ الكت مسرُ روزوايث بجرالكابل مح علاقه مين هامزارسيل كالمنفرضم كه كاكبير واح آب ، كب بيان مي كها : کەحرمنی اورحایان اگراینی حدو د کے باسر ہی منفيا رؤال بس رنويمي اتحادي فوصر مزوران مانك میں داخل موں گی -اوران پرضعنہ کرکے رہے۔ مراحی ۱۸ رانسه . کنرت باران کا دهب ج دوہ نے رد اپوسے الم من ٹوٹ تھی ہے ۔ اور مبئ ک طریت حانے والےما فرا سنتے بین کے ہوستے ہیں۔

المن الما كست - روسى توبي اب المحت الموسى توبي اب المحت الموسى ا

كايدنتي بواست كد بحرائكابل سرحاياني سراميبس

ادرسیلان کے جزر وں کار سیمیے مہدے گیاہے .

تاراس سے مطاخ کردیاہے۔ Digitized by Khilafat Library Rabwah

مدال مدال مدال مدال مدال مدال مدال المحال المحال

مور المراد والمراد والمرد المرد والمرد والمرد

عبرالله الدوين كن رآباد دكن